

Educació d'Adults a les presons catalanes. Oportunitats i reptes.

Xavier Aranda, Sotsdirector de Tractament.
Centre penitenciari de Dones de Barcelona

Formació d'adults i privació de llibertat
Barcelona, 3 de novembre de 2021



Generalitat de Catalunya
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**

Avís legal



Reconeixement CC BY

Aquesta obra està subjecte a la llicència de Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons.

Si voleu veure una còpia d'aquesta llicència accediu a <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Així, doncs, sou lliure de compartir (copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format) i adaptar (remesclar, transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat, fins i tot comercial) sempre que se citi l'autor del text i la font (Generalitat de Catalunya. Departament de Justícia. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada). <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ca>

Sumari

- 1. Oportunitats i reptes.**
- 2. Reflexions.**
- 3. Cloenda**

Oportunitat

El CFA a la presó



Repte

Xarxa, cooperatiu, compartit.



Oportunitat

Règim disciplinari



Repte

Mediació, participació, restauració



Oportunitat

Assistència, absència



Repte

Orientació educativa, tutoria,
formació pel treball



Oportunitat

Espais educatius: tot el centre



Repte

“Fora de les aules”. Pedagògic i creatius.



Oportunitat

Els CFA i CP singulars



Repte

Coordinació horitzontal, vertical, transversals.



Oportunitat

SAM



Repte

Avaluació educativa



Reflexions

- > La “norma o llei” (com el currículum educatiu) neix desfasada, sempre va al darrera de l’actualitat o de la necessitat.
(Acceleració de canvis).
- > CFA incardinat en CP, amb objectiu comú. Relació escola i presó, amb trajectòria històrica però també amb camí encara per recórrer. En evolució o canvi constant.
- > Investigació i innovació permanent com a motor de canvi. Donar-nos temps per reflexionar, sense preses.

Olvidamos que el mundo no nos pertenecía. Olvidamos que tenía que ser protegido, que era necesario detenernos y tomarnos tiempo. Pero el problema no era la velocidad, ni siquiera la aceleración. Era la prisa. Olvidamos que para habitar el mundo no hay que tener prisa, que hay que enlazar con aquellos que nos han precedido, que hay que aprender a vivir en la provisionalidad, en el desarraigo y en la incertidumbre. Olvidamos que sin esa demora, sin esa atención, el mundo se convierte en un desierto.

La fragilidad del mundo: Ensayo sobre un tiempo precario. 2021

Joan-Carles Mèlich



Moltes gràcies!

Segueix-nos a:   @cejfe  Cejfe



Generalitat de Catalunya
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**