


Presentació de la Guia de bones pràctiques de l'educador social de l'àmbit dels centres de Justícia Juvenil

Màrius Martínez Muñoz
UAB



Presentació de la guia

- Estructurar el document
- Dificultats i encerts
- Els continguts: selecció i agrupació
- El llenguatge
- L'educador/a social a Justícia Juvenil
- El resultat del procés
- Perspectives de futur



Estructurar el document

- Contextualitzar la pràctica
- Compartir una visió professional
- Les bones pràctiques:
 - Funcions i rols
 - Estratègies, eines i recursos
 - Casos
- Els límits, els problemes, les disfuncions

Els continguts

■ Selecció de continguts

- Que ha de saber un/a educador/a social que comença a Justícia Juvenil?
- Distància entre el perfil de formació i el perfil professional

■ Agrupació de continguts

- Com estructurar els continguts?
- Què és primer i que va després?

El llenguatge

- De professional experimentat a professional que s'inicia
- Entre el llenguatge de l'acadèmia i llenguatge quotidià: el llenguatge professional
- Els conceptes propis de la Justícia Juvenil i de l'ordenament jurídic
- Proximitat i correcció

Educació social a institucions totals

- Acollidor
- Referent
- Dinamitzador
- Canalitzador de demandes
- Formador
- Tutor
- Mediador
- Avaluador

Les limitacions...

- Excés de protagonisme
- La distància emocional
- Manca d'interès, estar de tornada
- La cultura de la queixa
- Les feines de suport a l'acció
- Individu i equip
- El pes de la institució i la mirada professional



Perspectives

- No hi és tot i tot no val per a tothom
- Les vuit revisions optimitzadores
- El treball amb futurs professionals
- Comunitat de pràctica
- Mantenir viva la xarxa