

LA TUTORIA: UNA EINA DE TREBALL ALS CENTRES EDUCATIUS DE JUSTÍCIA JUVENIL (Grup 2)

Moderadora: Marga Montesinos
Secretari: Damián Campanario

Comencem el treball intentant aclarir una definició de tutoria. I arribem a diferenciar dos tipus de tutoria:

- Tutoria formal. - Amb un espai concret per tal efecte, un horari pactat entre el tutor i el tutorat i una preparació prèvia del tutor per tractar temes d'interès per ambdós.
- Tutoria informal. - És una tutoria que no està programada, però aprofita moments de vida quotidiana, un menjar o una sortida fora del centre on el menor mostra un interès per parlar amb el tutor. Són situacions que el tutor ha d'aprofitar per extraure informació valuosa. Aquesta informació també ha de quedar enregistrada.

La tutoria ha de ser flexible, però no tota la intervenció educativa entre el tutor i el tutorat es pot anomenar tutoria.

Després de diferenciar aquests dos tipus de tutoria busquem eines que millorin la qualitat de la intervenció tutorial:

- Bones condicions i recursos temporals i espacials. No es pot deixar de fer una tutoria per la manca d'aquests recursos, molts cops insuficients, perquè això perjudica el menor.
- Responsabilitat del professional per tal d'oferir qualitat a les seves intervencions. Per garantir aquesta qualitat serà necessària una formació adient inicial i contínua. Oferir tècniques d'intervenció i una preparació especialitzada.
- Bon treball en equip, sense crear un clima competitiu entre professionals i oferint canals per poder fer un bon traspàs d'informació amb d'altres educadors i equip tècnic.

A l'última part del taller surt un debat al voltant de la manera d'assignar els tutors als nois i noies dels centres. No es poden assignar per quantitat, l'assignació hauria de ser guiada per uns criteris tècnics d'adequació tutor-tutorat. L'equip tècnic format pel psicòleg, assistent social i coordinador del mòdul podrien complir aquesta tasca, tenint en compte el perfil de l'equip d'educadors que poden fer de tutors i el perfil dels menors, que tindrien un tutor d'acollida provisional fins a l'assignació del tutor definitiu.

Per tal de cuidar l'educador seria convenient que aquest rebés l'assessorament de l'equip tècnic i que no tingués sempre el mateix educador els casos més complicats.