

IV Jornada de Docents, Vilatenim, Figueres

- Hem de prendre consciència de la nostra pròpia realitat, de la nostra pròpia cultura, observar-la, analitzar-la críticament com a primer pas per parlar de l'altre i a l'altre.
- Aprendre a viure o conviure en una societat plural: aprendre a ser-hi, i a viure junts.
- Estar atent a l'altre. La tutoria és atendre a la persona en la seva singularitat.
- L'educació ha de ser funcional, centrada en l'entorn, i que faciliti elements per comprendre el món en què vius, des de el món més petit de la nostra llar, a la nostra ciutat, des de la vida laboral de les persones, a la relació de la humanitat amb tot el planeta.
- Ha de combatre rols, prejudicis, estereotips. I això ho podem fer fomentant l'autonomia, l'autoconeixement i l'esprit crític.
- Hem de contribuir a obrir totes les gàbies, les dels homes, de les dones, dels mestres i també les de la presó.
- Estar alerta i no contagiar-nos de l'excesiva norma per la norma, fàcil en una institució com la que treballem. Per conviure calen límits, però han de ser facilitadors, i no entrebancs per la vida en comú. Hem d'aprendre a distingir entre les relacions de poder i les relacions d'autoritat (autoritat com a reconeixement de l'altre).
- L'educació no és una tasca neutral. Implica prendre decisions. És important el que fem i el que no fem, el que diem i el que no diem, el que potenciem i el que ignorem.
- Finalment, hem de ser testimonis crítics del que passa al nostre entorn, i contribuir a que les persones amb les que treballem puguin exercir els seus drets, que els reconeixin i per tant, que els puguin reclamar.