



GRUP DE TREBALL C

El treball en equip multidisciplinari dels agents educatius

- El treball en equip
- Els rols dels diferents professionals
- Les accions educatives transversals

SESSIONS D'ESTUDI DE CASOS

ESTRELLA RIVAS RIBAS (EDUCADORA CP FIGUERES)

Detecció de necessitats

Fa uns anys vam iniciar reunions esporàdiques per parlar sobre problemes específics que ens trobàvem amb interns, a aquestes reunions hi podien assistir de manera voluntària tots els membres de l'EOT, però per qüestions de temps es van anar deixant de fer.

En una reunió que vam tenir els educadors es va posar sobre la taula la necessitat de reprendre aquestes reunions i així es va comunicar a la cap d'equip. Es van reiniciar enguany.

Metodologia

Al tauler d'anuncis de l'EOT qualsevol membre de l'equip informa de o dels interns que l'interessa que es treballi i en parla amb el seu tutor. La cap de l'EOT prioritzarà els casos a tractar en la propera reunió.

Hi assistiran voluntàriament qualsevol professional de l'EOT que estigui interessat en el cas a excepció de l'equip directiu.

El tutor (educador/a), presenta el cas i explica la problemàtica particular de l'intern. A partir d'aquest moment tots els professionals exposen alternatives i propostes de treball del cas, la psicòloga / cap d'equip, en pren nota i entre tots es treuen conclusions i metodologia de treball amb el subjecte i els professionals que en faran l'abordatge més directe.



Si és el cas es proposarà a la junta de tractament el treball que ha d'efectuar amb l'intern per tal d'aprovar-lo i sol·licitar-ho a la Secretària General o al jutjat de vigilància penitenciària .

Temporalització

Quinzenalment , els divendres de 13.00 h a 15.00 h

Conclusions

- ◆ La intervenció directa amb l'intern la pot fer qualsevol professional, i ho faran aquells que per diferents qüestions (funció laboral, empatia amb l'intern, més temps de contacte amb ell ...) tinguin més probabilitat d'èxit pel que fa a la resposta del subjecte.
- ◆ El tractament és absolutament individualitzat i consensuat, i en el qual s'hi senten implicats tots els professionals de l'equip.
- ◆ La probabilitat que el programa sigui acceptat per la Junta de Tractament és màxima, atès que està proposat per la majoria dels membres de la junta.
- ◆ Les alternatives a les problemàtiques que presenten en l'estudi del cas es donen des de molts punts de vista (mestres, jurista, educadors, monitors, bibliotecària, etc.)
- ◆ El treball que es farà des de totes les àrees, va orientat al mateix objectiu i tots els professionals segueixen la mateixa línia de treball amb l'intern.
- ◆ El subjecte no rebrà informacions contradictòries.
- ◆ S'ha fomentat la cohesió de grup en l'EOT

Problemes

- ◆ És difícil coincidir tot l'equip per qüestions d'horari laboral.
- ◆ Depenen del tipus de població d'interns en ocasions la freqüència hauria de canviar
- ◆ De vegades el volum de feina impedeix que alguns professionals puguin assistir a les sessions.
- ◆ Els divendres són els dies de reunió i és un dia en que s'està ja una mica cansat de tota la setmana

GUIÓ DE DEBAT

- QUÈ ÉS UN EQUIP?

- EQUIPS DEL VOSTRE CENTRE

- AL VOSTRE CENTRE, ES POT TREBALLAR EN EQUIP?
 - ESTRATÈGIES
 - PROBLEMES I ALTERNATIVES

- INTERFERÈNCIA DE FUNCIONS DE L'EDUCADOR -TUTOR AMB:
 - TREBALLADORS SOCIALS
 - PSICÒLEGS
 - JURISTES
 -

QUAN DERIVAR?, QUI HA D'INTERVENIR?.... ON COMENÇA, ON ACABA I ON S'INTERRELACIONEN LES TASQUES DE CADA PROFESSIONAL.