



## **GRUP DE TREBALL D**

### **NOVES FORMES DE TREBALL**

- Treball en xarxes entre centres
- Projectes comuns
- Intercanvis amb àmbits afins de la comunitat

### **NOVES FORMES DE TREBALL**

#### **ROSSEND VIÑES LÓPEZ (COORDINADOR D'EDUCADORS CP HOMES DE BARCELONA)**

La proposta de noves formes de treball consistiria a incloure les diferents intervencions educatives en un sistema organitzatiu que facilités l'intercanvi amb el medi extern, la inclusió en dinàmiques socioculturals de l'exterior, fer una projecció de la tasca educativa i oferir, a partir de l'intercanvi, activitats innovadores.

Aquests serien els objectius directors d'aquesta forma de treball nova, potser per a nosaltres, però que és una metodologia que ja fa temps que s'aplica en altres àmbits comunitaris.

Aquesta forma de treball es pot aplicar tant a la intervenció individual (i en aquest camp és especialment interessant establir una xarxa sòlida d'intercanvi amb els recursos externs) com als programes que suposen una intervenció grupal.

El treball en xarxa educativa té diferents aspectes:

- El treball en xarxa dintre el mateix centre. Com a mostra em remeto a la comunicació de les 2es Jornades d'Intercanvi d'experiències on exposava l'elaboració d'un número de la revista *Metamorfosi* al CP Homes de Barcelona mitjançant la participació de grups d'interns que participaven en diferents programes: diversitat, toxicomanies, arts plàstiques, etc.
- El treball en xarxa entre centres. Suposaria una perllongació de la xarxa educativa dintre un centre, ha de facilitar l'aprofitament de recursos, treballs, metodologies, etc. Cal l'elaboració de projectes comuns als diferents programes i àmbits d'intervenció i pretén crear una estructura sòlida però no estàtica, de



manera que els projectes poden canviar però no desaparèixer tots alhora. Com a mostra d'una bona pràctica en aquest sentit cal citar la creació del personatge El Banda, a partir d'una iniciativa impulsada per la comissió organitzadora d'aquestes jornades que va tenir diversos resultats; es van fer obres plàstiques, textos literaris (amb un projecte de publicació de l'obra comuna dels centres de Catalunya on cada centre va escriure un capítol), obra gràfica, etc. Aquest treball es va fer tant en la xarxa entre centres com a l'interior dels centres, en particular al CP Homes Barcelona es va escriure el text "Carpe Diem. Aprofita el moment" elaborat pels tallers de diversitat, escriptura i dibuix dirigits pels dinamitzadors d'estiu d'enguany i que es va llegir a la jornada d'intercanvi dels grups de diversitat amb motiu de la festa de la Mercè.

- El treball en la xarxa comunitària. Els intercanvis amb àmbits afins de la comunitat. Cal considerar d'inici que és molt fàcil que qualsevol treball en xarxa entre centres o dintre el mateix centre tingui una projecció comunitària, de fet aquests tres aspectes del treball en xarxa educativa; el treball dintre el mateix centre, la xarxa entre centres i el treball en la xarxa comunitària es podrien veure com tres moments diferents d'una forma de treball (que de fet és considerar l'animació sociocultural com a metodologia).

Una mostra del que considero una bona pràctica de l'intercanvi amb altres àmbits de la comunitat és el projecte d'intervenció socioeducativa mitjançant l'educació física en el mòdul psiquiàtric del CP HOMES BCN en col·laboració amb la Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona.

L'origen del projecte està en les trobades socioesportives entre els alumnes de la UB (educació social i formació del professorat d'educació física i ed. especial), col·laboració que fem regularment des de l'any 2000.

Aquest projecte pretén principalment:

1. Impartir un taller d'activitats motrius recreatives als interns del mòdul psiquiàtric del CP Homes Barcelona per potenciar una millora de la seva qualitat de vida, afavorir el seu procés de rehabilitació, estimular les seves capacitats cognitives, motrius, emocionals i socials, reduir i compensar els efectes discapacitants que comporta el trastorn mental i facilitar l'adaptació a l'entorn desenvolupant la seva autonomia funcional.
2. Formar l'alumnat de la UB tot ampliant els seus escenaris professionals.

3. Potenciar la línia d'investigació interinstitucional (es vol mesurar l'impacte socialitzador del programa).

Adjunto un exemplar de la proposta de projecte que, si s'aprova, s'iniciarà al segon semestre acadèmic d'aquest curs amb la intenció de convertir-lo en una activitat anual.

Les característiques que fan que consideri que aquesta és una bona pràctica són:

- La incidència directa en els interns
- La col·laboració amb una entitat sòlida i establerta que ja s'ha iniciat fa temps de forma progressiva i gradual i que garanteix la formació dels col·laboradors alhora que ens obre noves perspectives de treball.
- L'establiment d'una activitat permanent, cosa que afavoreix un intercanvi estable amb la comunitat.

Crec que seria desitjable extrapolar aquests trets per a qualsevol intervenció educativa.