

L'educació sexual feminista com a eina per a la prevenció de les violències masclistes

Ponents:

SIDA STUDI | sexualitats – educació sexual feminista
David Paricio Salas (david@sidastudi.org)

Sessió d'investigació

Barcelona, 30 d'octubre de 2024



Generalitat de Catalunya
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**



sexualitats
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

**SIDA
STUDI**
DOCUMENTACIÓ
EDUCACIÓ
AVALUACIÓ

Per anar rumiant...

- Per què parlar de sexualitat ens costa tant a les persones adultes?
- Quins missatges hem rebut sobre la sexualitat al llarg de les nostres vides?
- Quins missatges rebíem quan érem adolescents/joves? Nois i noies... rebíem els mateixos missatges? Si érem nois o noies:
 - En quina part de la sexualitat és posava l'accent/focus?
 - Com es descrivia als nois?
 - Com es descrivia a les noies?
 - Quins missatges hi havia sobre els gais?
 - Quins missatges hi havia sobre les lesbianes?
 - Quins missatges hi havia sobre les persones trans*? I les persones intersex?
 - Quins missatges t'hagués agradat rebre?
- Quins missatges sobre la sexualitat estem donant avui als Centres de Justícia Juvenil?

Quina educació sexual vam rebre de joves?



**Aparells
reproductors**

**Resposta sexual
humana**

**Les infeccions de transmissió
sexual**

**Els mètodes
anticonceptius**

Quina educació sexual vam rebre de joves?

**La sexualitat
veritable:
l'heterosexual**

**La sexualitat té data d'inici
(l'adolescència) i de final...**

reproductors

Resposta sexual
humana

missió

**Un relació sexual
complerta: home
introdueix penis a vagina
de dona + acaba quan
l'home ejacula**



SISTEMA CISHETERONORMATIU

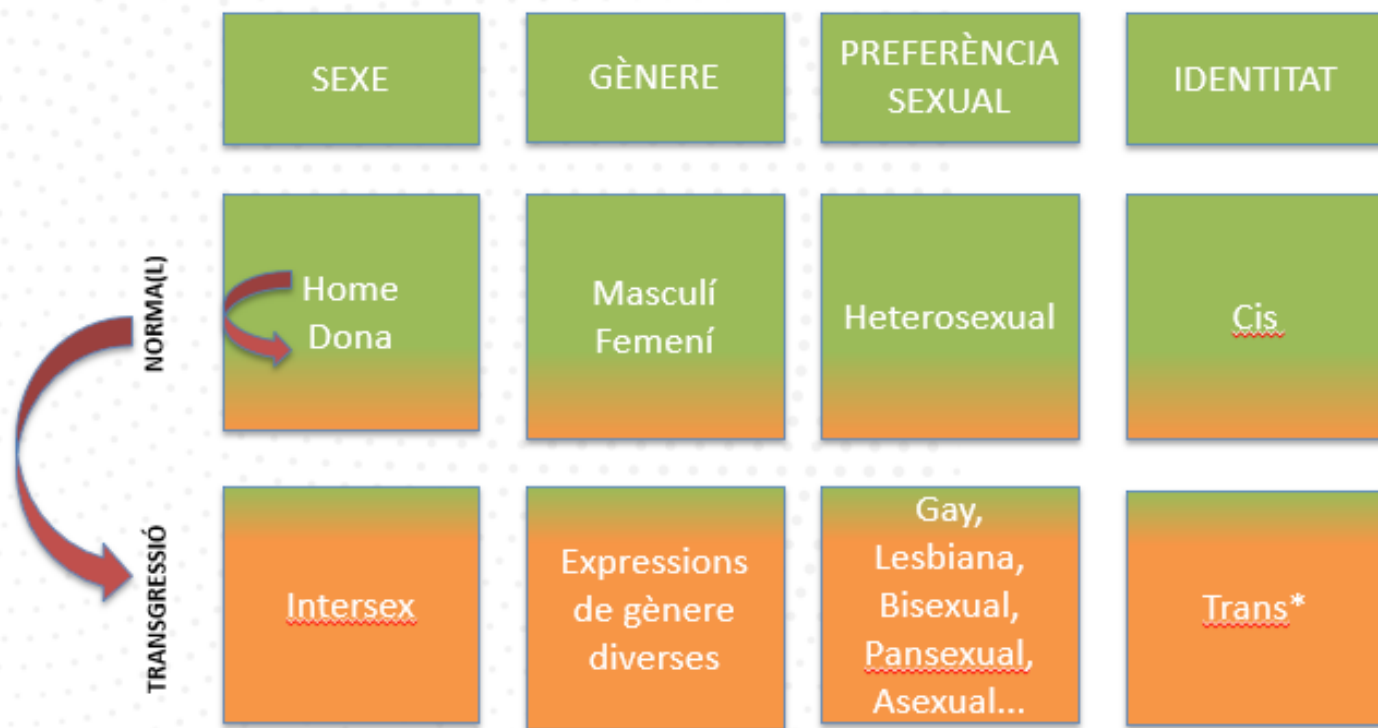
	SEXE	GÈNERE	PREFERÈNCIA SEXUAL	IDENTITAT
NORMA(L)	Home Dona	Masculí Femení	Heterosexual	<u>Cis</u>
TRANSGRESSIÓ	<u>Intersex</u>	Expressions de gènere diverses	Gay, Lesbiana, Bisexual, <u>Pansexual</u> , Asexual...	<u>Trans*</u>

Rubin, Gayle (1975)



sexualitats
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

VIOLENCIES DEL SISTEMA CISHETERONORMATIU



Rubin, Gayle (1975)



sexualitats
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA



**MODEL
HEGEMÒNIC
DE
SEXUALITAT**

- És **genitalista i coitocentrista**
- Es fonamenta en l'**heteronorma** i continua **confonent les sexualitats amb la reproducció.**
- Reprodueix el **binarisme sexual i de gènere.**
- És **sexista**: naturalitza el desig dels homes i penalitza el de les dones, privilegia el plaer masculí i objectualitza els cossos de la les dones.
- Està molt condicionat per les etapes del cicle vital: **és adultcèntric i edadísta.**
- És **biologicista**: s'apuntala en la pretesa "naturalitat" de la sexualitat.



**MODEL
HEGEMÒNIC DE
SEXUALITAT**

- En contemplar només uns determinats cossos **genera gordofòbia.**
- Al no considerar els cossos amb maneres diferents de funcionar de l'estàndard o al considerar-los des de la desvaloració és **capacitista.**
- Pren els valors de la cultura **occidental** com universals i genera **estereotips racistes.**
- Tots aquests elements **generen exclusió i rebuig**
- Els seus referents majoritaris acostumen a ser persones **cis (no trans*), occidentals, blanques, amb un poder adquisitiu mig-alt i amb uns cossos adaptats als cànons de bellesa i als estàndards funcionals.**
- No reflecteixen ni de lluny la realitat diversa de les persones ni l'heterogeneïtat social però, tot i així, **actuen com a "referents" socials, com a models, com a referents normatius.**

Arribades fins aquí...

- Necessitem treballar l'educació sexual, però no qualsevol ens serveix
- Necessitem una educació sexual feminista amb un marc de drets, amb perspectiva interseccional i situada

EL QUÈ

De què parlem quan parlem d'educació sexual feminista?

Límits (propis i els de les altres persones)	Autoestima	Desig i plaer	Prevenió abusos i violències
Diversitat (sexual, corporal, cultural...)	Coneixement del cos	Pubertat i canvis	Benestar, relacions de bon tracte, comunicació, escolta...
Amor romàntic	<u>Porno</u>	Informació sobre <u>MACs</u> i <u>ITSs</u>	Estratègies de negociació
Educació emocional	Drets	Gènere i coeducació	I moltes altres coses...



Què és la sexualitat?

Gènere

Drets

sexualitatS

Plaer, vivència i
coneixement del
cos

Emocions i
sentiments

Cures



A les escoles i instituts (des de 1996):
treball amb tota la comunitat educativa

- L'ALUMNAT (per descomptat... però...
només amb elles/ellis/ells?)
- La importància dels referents educatius: EL
CLAUSTRE
- La responsabilitat compartida i la
importància de la informació: les FAMÍLIES

Als Centres de Justícia Juvenil (des de 2012):

- La creació d'un recurs pedagògic... cafè per a tothom?
- L'opció triada: la capacitació dels equips educatius... i directius!

Els reptes:

- La resistència als canvis
- La diversitat entre els centres
- La fragilitat en l'estructura interna dels equips educatius
- Les qüestions logístiques, organitzatives...
- La mirada des de l'adultisme i la punitivitat
- La interseccionalitat: el racisme i altres eixos de vulnerabilitat

MOLTES GRÀCIES!

<https://hyperfollow.com/SIDASTUDI>



sidastudi@sidastudi.rg
c/ Om, 3, Esc 1C, Local 20
08001 Barcelona

SIDA DOCUMENTACIÓ
STUDI EDUCACIÓ
AVALUACIÓ



Reconeixement CC BY

Aquesta obra està subjecte a la llicència de Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons.

Si voleu veure una còpia d'aquesta llicència accediu a <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Així, doncs, sou lliure de compartir (copiar i redistribuir el material en qualsevol mitjà i format) i adaptar (remesclar, transformar i crear a partir del material per a qualsevol finalitat, fins i tot comercial) sempre que se citi l'autor del text i la font (Generalitat de Catalunya. Departament de Justícia. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada). <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ca>