

Gestió del Coneixement

Treball Social

“És un grup de persones que comparteixen una preocupació, un conjunt de problemes o un interès comú en relació un tema i que aprofundeixen el seu coneixement mitjançant una interacció continuada.”

Sandra Sanz

Diferents elements que van coincidir:

1. Un treball previ realitzat des de la CTASP.
2. Una nova proposta col·lectiva.
3. El suport des de la SSPRiJJ i del CEJFE.
4. Un consultor extern expert en Gestió del Coneixement.

Perquè ha funcionat aquest equip de treball?

1. S'ha adquirit un compromís i un respecte mutu.
2. Ens hem organitzat nosaltres mateixos.
3. S'ha mantingut la motivació per canviar les coses.
4. Elaboràvem els nostres documents.
5. És un nou espai de participació col·lectiva.

Itinerari de la sessió d'avui

1. Dinamització dels grups (Núria Pujol i Esther Soler)
2. Presentació dels productes:
 - Objectius (Mercé Herrera)
 - Informe Primer Permis (Mònica Mateo)
 - Informe Pronòstic d'Integració Social (Raquel Róbaló)
3. Devolució de les aportacions del col·lectiu (Núria Pujol)

PROCÉS

1. Creació del grup de treball (línia b).
2. Dinamització.
3. Avaluació

1. Creació del grup de treball.

- A. Presa de consciència de la figura del dinamitzador.
- B. Identificar el rol i les tasques del dinamitzador.
- C. Promoció de la participació del Col·lectiu de Treballadors Socials

2. Dinamització

2.1. Dinamització del grup de treball (línia b).

Gestionar, identificar i desar continguts:

- a) Recollir i centralitzar.
- b) Desar aportacions consensuades. Crear i modificar simultàniament els productes.
[Gestió del coneixement Grup de treball de la CTASPB_2006](#)
- c) Distribuir els productes.
 - Crear llistat de distribució (grup de treball)
 - Enviar els productes de cada sessió i l'ordre del dia de la següent

Crear i modificar simultàniament dels productes. Plantilla i manual:

Treballador/a Social Núm. []
Medi Acollidor
<input type="checkbox"/> Família
<input type="checkbox"/> Recurs
<input type="checkbox"/> Altres
[]
Entorn relacional implicat en el permís
[]
Anàlisi del medi acollidor
Capacitat de suport emocional contenció i límits
[]
Capacitat de vinculació social/recursos
[]
Capacitat econòmica/qualitat de vida
[]
Capacitat d'identificació de problemes per part de la família
[]
Aspectes rellevants de la interacció de l'intern amb el medi acollidor
[]
Factors ambientals i familiars de risc
[]
Factors ambientals i familiars protectors
[]
Àrees d'intervenció i activitats proposades:
<input type="checkbox"/> Familiar
[]
<input type="checkbox"/> Personal
[]
<input checked="" type="checkbox"/> Laboral- formativa
[]
Fons d'informació
[]
[]
Signatura del/de la treballador/a social

1.2. Descripció de l'entorn relacional implicat en el permís.

Identificar l'entorn relacional implicat en el procés del permís. S'entén per entorn relacional altres membres significatius de la família adquirida, família d'origen o xarxa relacional. Incloure aquella informació rellevant en relació a aquests membres.

En cas de programes específics fer referència també a la possible relació de l'intern amb la víctima.

Observacions

Què no s'ha d'incloure en aquest bloc:

- Identificació i descripció de l'entorn relacional NO involucrat en el permís
- Història familiar NO rellevant actualment per al procés del permís

Consells pràctics per aquest bloc:

- Ser breu, clar i precís
- Contrastar tota la informació inclosa
- Tenir en compte la informació inclosa a l'informe de classificació inicial.

2. BLOC VALORATIU- QUALITATIU: ANÀLISI DEL MEDI ACOLLIDOR

2.1. Capacitats del medi

Capacitat de suport emocional, contenció i límits

Quant a la capacitat de suport emocional, entenem que cal observar :

- com són les **dinàmiques de relació** del medi acollidor. Aquestes haurien d'estar basades en el respecte mutu, en la **resolució de conflictes**, en l'esforç i capacitat de superació conjunta, amb una **comunicació** fluida i compartida. Considerem important aquesta capacitat per que hi ha una relació entre la qualitat d'aquestes dinàmiques i el suport i ajuda que el medi acollidor pot oferir a l'intern.

Dinamització a través del correu electrònic.

- Distribuir els productes: llista de distribució i enviament de productes i ordres del dia.

Message 1:
From: gencat.net
A/c: roriolana@gencat.net; perez-montoro@ub.edu; CMARTINEZ@gencat.net; mmateol@gencat.net;
Tema: ACTA 5 ABRIL i demés.
Fitxers adjunts: ACTA 5 abril.doc(19KB) INFORME DE PERMÍS a 5 abril.doc(31KB) Variables Diagnòstic. Versió Resum.doc(409KB)

Message 2:
From: rrobalo_p@hotmail.com; NURIA
A/c: rrobalo_p@hotmail.com; NURIA
Tema: sessió dimecres
Fitxers adjunts: Nova Proposta de Manual d'informe de primer permís.doc(129KB) Guia d'indicadors socials.doc(462KB)

Message 1 Content:
Feineta per la línia b.
Anims.
Tema: Sessió 17 maig
Fitxers adjunts: Manual d'informe de primer permís 17.05.doc(97KB) Manual del Pronòstic d'integració social 17.05.doc(76KB) Guia Indicadors socials 17.05.doc(418KB) Informe social de primer permís 22.05.doc(79KB) Pronòstic d'integració social 22.05.doc(58KB)

Message 1 Body:
Hola gent, us envio la producció del dimecres passat, una mica tard si, però ja sabeu quines son les meves circumstàncies.
Està tot revisat, però imagino que aniran sortint més cosetes a perfilar, ja m'ho fareu saber.

Message 2 Body:
Fins aviat.
Hola gent, per la propera sessió mirarem de treballar el material que us adjunto, ok?
Bon dimarts i fins dimecres.

2. Dinamització

2.2. Dinamització del col·lectiu (línia c).

- Promoció de la participació i informació.
- Recollida, ordenació i presentació de les aportacions de la línia c a la línia b.

3. Avaluació

- Dificultats.
 - Noves tecnologies.
 - Dinamitzar en l'espai de treball.
 - Mantenir participació i interès amb volum de feina.
- Avantatges.
 - Presència física del dinamitzador.
- Millores.
 - Recollida d'aportacions més directiva.

OBJECTIUS

- Unificació de criteris
 - Linealitat.
 - Mobilitat.
- Optimització del temps i els recursos.
- Creació d'eines que facilitin la praxis.
 - Manuals.
 - Plantilles.
 - Repositori.

PRODUCTES

- Per que els informes?
- Informe de primer permís.
 - [Informe social de primer permís_14.06.dot](#)
 - [Manual d'informe de primer permís_14.06.doc](#)
 - Validació pendent.
 - Màxims.
- Valoració social del pronòstic d'integració social.
 - [Pronòstic d'integració social_01.06.dot](#)
 - [Manual del Pronòstic d'integració social_14.06.doc](#)
- Guia d'indicadors socials.
 - [Guia Indicadors socials_17.05.doc](#)

Devolució de les aportacions del col·lectiu

- Resistència i inseguretat.
- Modificacions.
- Controvèrsia.
- Demandes i Suggeriments.
- Dubte i incertesa.
- Viabilitat.

- Resistència i inseguretat
 - Dificultat en desaprendre allò après.
 - Part descriptiva: la informació del medi acollidor.
 - Actualització de la informació.
- Modificacions
 - Informació de programes específics.

- Controvèrsia.
 - Possibilitat d'incloure el Genograma.
- Demandes i Suggestiments.
 - Formació – rodatge.
 - Marketing.
- Dubte i incertesa.
 - Informació estricta per a valorar el permís i quina és no pertinent.

- Viabilitat.
 - Massa ambicions per valorar aspectes qualitatius (en 1 sola entrevista).
 - Una població no estable pel model organitzatiu per mòduls.
 - Un volum de feina molt alt segons ubicació.
 - Només assumible inicialment en programes específics.
 - Assumible si ens planteja part qualitativa de l' informe com la del pronòstic d'integració.

Informe de primer permís abreujat

Treballador/a Social Núm.

Medi Acollidor

Família
 Recurs
 Altres

Entorn relacional implicat en el permís

Anàlisi del medi acollidor

Factors ambientals i familiars de risc

Factors ambientals i familiars protectors

Aspectes rellevants de la interacció de l'intern amb el medi acollidor

Àrees d'intervenció i activitats proposades:

Familiar

Personal

Laboral-formativa