

Jornada de Prevenció i Mediació Comunitària *Migració i cohesió social al Camp de Tarragona*

L'educació comunitària com estratègia de construcció de cohesió social

**Miquel Àngel Essomba Gelabert, pedagog i comissionat d'Educació
i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona**

9 de novembre de 2016

Amb la col·laboració de:



FACULTAT DE CIÈNCIES DE
L'EDUCACIÓ i PSICOLOGIA
Universitat Rovira i Virgili

AVÍS LEGAL / LEGAL NOTICE / AVISO LEGAL

Atès el caràcter i la finalitat exclusivament docents i eminentment il·lustratives de les explicacions a classe d'aquesta presentació, l'autor s'acull a l'Article 32 de la Llei de Propietat Intel·lectual vigent respecte de l'ús parcial d'obres alienes com les imatges, gràfics o altres materials continguts en les diferents diapositives.

Given the exclusive teaching nature and eminently illustrative purposes of the explanations at this kind of presentation, the author points to Article 32 of the Copyright Act current regulations regarding the partial use of third persons' work including images, graphics and any other material contained in different slides.

Dado el carácter y la finalidad exclusivamente docente y eminentemente ilustrativa de las explicaciones en clase de esta presentación, el autor se acoge al artículo 32 de la Ley de Propiedad Intelectual vigente respecto del uso parcial de obras ajenas como las imágenes, gráficos u otros materiales contenidos en las diferentes diapositivas.

De què parlem?



Quin model proposem?



Quina escola construïm?



Quin context comunitari dibuixem?

DE QUÈ PARLEM?





QUIN MODEL PROPOSEM?







Interculturalitat és la presència i la **interacció** equitativa de diverses cultures i la possibilitat de **generar** expressions culturals compartides, adquirides mitjançant el **diàleg** i una actitud de **respecte mutu**.

(UNESCO, 2005)

QUINA ESCOLA CONSTRUÏM?

ESCOLA: nivell de sistema

Reducció de la segregació escolar

- Gestió de l'elecció d'escola per evitar la segregació
- Reducció dels impactes negatius de l'agrupació per competència acadèmica

Assignació de recursos per a l'educació d'alumnat de família estrangera

- Identificació dels grups destinataris
- Garantia d'una gestió eficient dels recursos
- Priorització entre els diferents nivells educatius

Contractació i retenció de mestres qualificats per a l'educació d'alumnat de família estrangera

- Nombre de professors i ràtio per classe
- Increment salarial de mestres
- Contractació de professorat d'origen estranger

ESCOLA: nivell de centre

L'aprenentatge de llengües

- L'aprenentatge primerenc de llengües millora la preparació per a l'escola
- Integració de llenguatge i aprenentatge de continguts
- Valoració de la llengua materna

L'educació intercultural

- Valoració de la diversitat en el currículum i els materials curriculars
- Canvi d'expectatives del professorat
- La formació del professorat en educació intercultural

Implicació familiar a les escoles

- Portar l'educació a les llars
- Escoles que saben arribar a les famílies

**QUIN CONTEXT COMUNITARI
DIBUIXEM?**

- **Promoure la interculturalitat com a oportunitat per donar la veu als immigrants**
 - Garantir la participació de grups minoritzats com els estrangers en els òrgans de participació i de decisió que formen part de les institucions educatives.
 - Fomentar la creació i el desenvolupament de grups de trobada de dones immigrades com a punt d'inici d'una estratègia d'empoderament i inclusió.





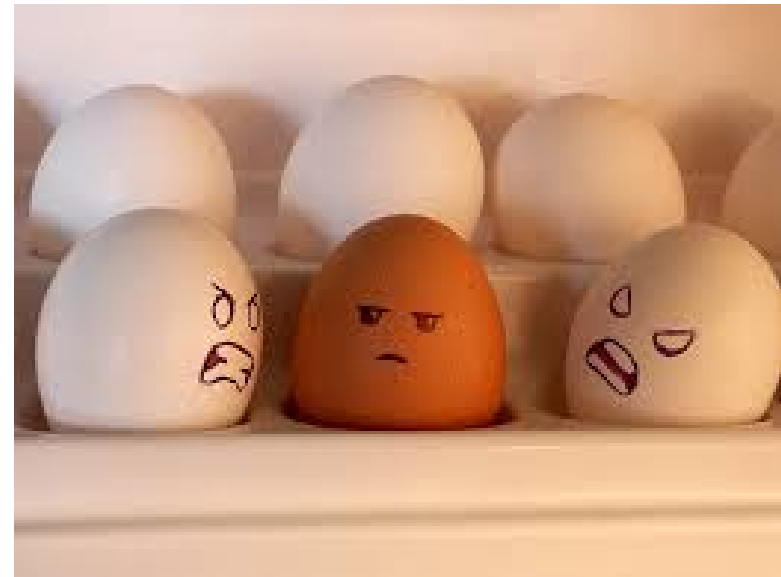
- **Desenvolupar activitats interculturals en espais públics i oberts**

- Celebrar festivals interculturals organitzats des de les institucions o programes educatius com a excusa per generar processos participatius entre persones de diferents orígens.
- Incorporar noves activitats fruit de la diversitat cultural en el calendari de celebracions populars de les quals les institucions i programes educatius participen habitualment.

- **Facilitar diàlegs que permetin accedir a la identificació i comprensió d'estereotips i prejudicis**

- Implantar una campanya "antirumors" en medi obert a partir d'informacions buscades i contrastades en sessions de treball de les institucions o programes educatius que es trobin en el territori.

- Utilitzar els mitjans de comunicació locals (escrits i audiovisuals) per part de les institucions i programes educatius per difondre informacions que expliquin la realitat de la diversitat cultural en el territori.

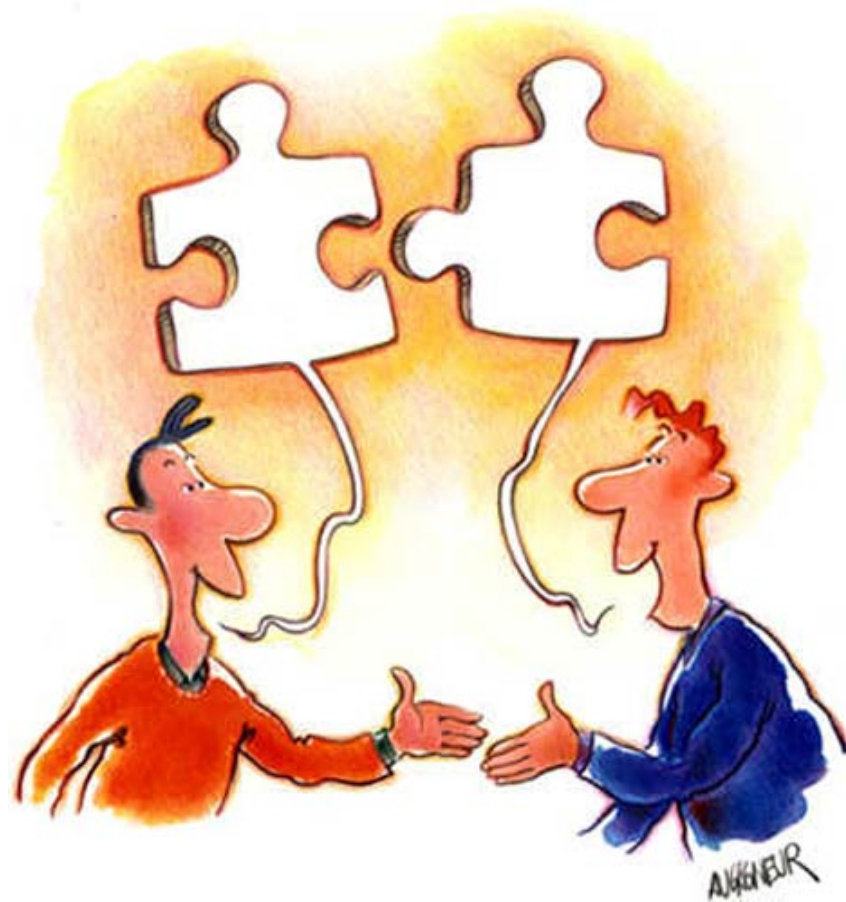




- **Motivar la creació de productes culturals híbrids i de fort sentit d'identificació**
 - Constituir grups de teatre, música, dansa o pintura amb persones de diferents orígens en el marc d'institucions o programes educatius, per tal de desenvolupar productes culturals originals fruit de l'intercanvi, l'aprenentatge mutu i la creativitat.
 - Fomentar l'accés a productes culturals aliens (literatura, cinema, pintura, escultura) com a font d'inspiració i aprenentatge per a la creació artística i l'amor a la cultura al si d'institucions o programes educatius.

- **Generar fòrums de diàleg i pràctica de la comunicació intercultural**

- Crear grups informals de discussió i debat sobre el sentit de l'educació entre persones de diversos orígens culturals, aprofitant les diferents procedències dels participants en institucions o programes educatius del territori.
- Organitzar jornades de portes obertes per a institucions i programes educatius per tal de donar a conèixer formes culturals de recent incorporació al territori (comerços, centres de culte, associacions).





- **Promoure la incorporació d'elements simbòlics generats a partir de processos de diàleg intercultural**

- Enriquir l'espai físic que ocupen les institucions i els programes educatius amb paraules i simbologia originària de la diversitat cultural present al territori.

- Identificar en el si de les institucions o programes educatius un espai clarament conegut per ser utilitzat per al diàleg intercultural, bé sigui entre els participants de les mateixes institucions o programes, bé sigui obert a la resta de persones que formen la comunitat d'aquell territori.

- **Enriquir la perspectiva intercultural amb altres perspectives interculturals en un marc de diversitat transcultural**
 - Fomentar l'intercanvi i el coneixement mutu amb altres comunitats les institucions i programes educatius hagin emprès el projecte de la interculturalitat a l'estranger.
 - Utilitzar les tecnologies de la comunicació en les institucions i programes educatius per accedir al coneixement de la diversitat cultural en territoris aliens al propi.





Gràcies
Gracias
Merci
Thank you
Danke
Grazie
Obrigado
Спасибо
شكرا لك
谢谢
আপনাকে ধন্যবাদ
(...)