



**Curs col·laboratiu de la CoP
educació social de centres penitenciaris**

**Pedagogia sistèmica aplicada a
l'àmbit social**

INTRODUCCIÓ

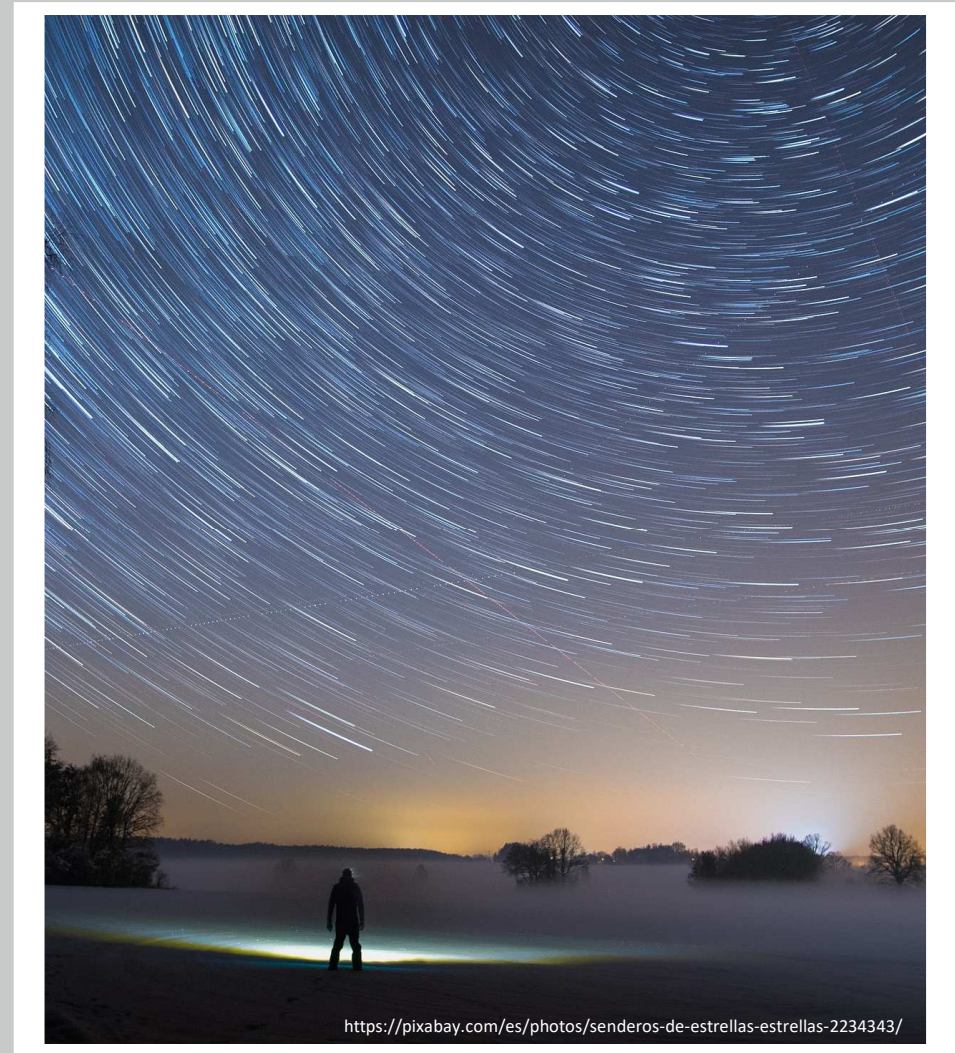
Docent: Carme Tuset Padró
Barcelona
Dates 29.10.2020

 Generalitat de Catalunya
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**

CONTEXT ACTUAL

Vivim en una realitat molt canviant i complexa plena d'incerteses:

- Migració, diferents tipus o models de famílies, adopcions,...
- Diversitat cultural, religiosa, costums, tradicions,...
- Ritme accelerat i competitiu, pares més o menys absents per motius diversos,...
- L'evolució accelerada de les noves tecnologies.
- Deu anys marcats per la crisi econòmica.
- Canvi climàtic.
- Una gran quantitat d'estímul externs.
- ...



REFERENTS DE LA
PEDAGOGIA SISTÈMICA
- ***d'on venim*** -

- Angélica Olvera va conèixer a
- Bert Hellinger a Barcelona i va decidir aplicar els seus aprenentatges a l'educació a través de la Universitat CUDEC



ANGÉLICA PATRICIA OLVERA

- És la creadora de la PEDAGOGIA SISTÈMICA
- Va estudiar enginyeria Química
- Té la llicenciatura en Ciències Humanes
- Compta amb especialitat i mestratge en Pedagogia i Formació Docent
- És historiadora
- Terapeuta sistèmica en Constel·lacions Familiars
- Amb formacions en Gestalt, Programació Neurolingüística, Psicologia Transpersonal i Psicologia Comunitària; Teràpia Breu Estratègica
- Coneixedora a profunditat de mecànica quàntica i Física Relativista.

- Angélica ha estat exercint com a mestra més de 30 anys
- És autora del llibre EL ÉXITO ES TU HISTORIA, i de molts altres.
- És reconeguda com una investigadora perseverant, visionaria i profundament compromesa amb **l'educació per a la vida**
- Ha estat guardonada amb varis premis nacionals i internacionals.
- Des de les hores ha portat la formació en Pedagogia Sistèmica a molts països del món.





- L'origen de les constel·lacions familiars és degut a l'Alemanya:

Bert Hellinger,

- filòsof
 - pedagog
 - antropòleg
 - teòleg
- Bert Hellinger va néixer a Alemanya el 16 de desembre de 1925.
 - Va morir el 19 de setembre de 2019

REFERENTS DE LA PEDAGOGIA SISTÈMICA **- d'on venim -**

- L'Inconscient.
- La física quàntica.
- Teoria de sistemes. El que passa en una part de la xarxa repercuteix en l'altra.
- Teràpia familiar sistèmica.
- Bert Hellinger: Ordres de l'amor.
- Fenomenologia



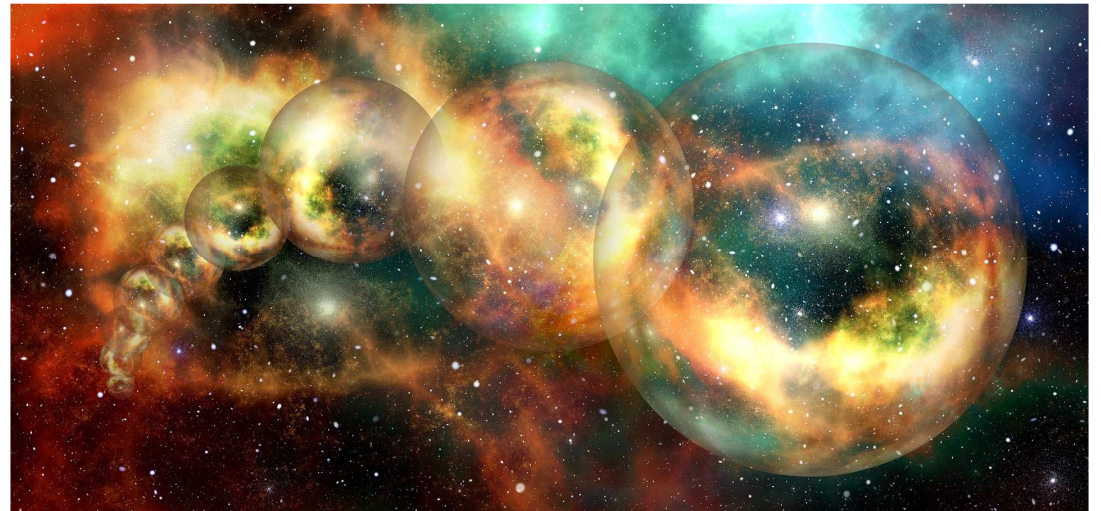
L'INCONSCIENT

- Tot contingut mental que no es troba en la
- En l'inconscient es troben els desitjos, instints, fidelitats, creences i records
- És la capa més profunda de la ment
- L'inconscient guia gran part de la nostra vida i de les nostres conductes sense que en siguem conscients.



Física quàntica

- Som part de l'Univers. El que ha estat junt, sempre estarà connectat. Els alumnes no són individus aïllats, formen part d'un tot.
- L'observador modifica la realitat.
- El nostre sentir, el nostre passat, les nostres vivències afecten inconscientment la realitat.



Teoria de Sistemes

- Concep la realitat com una sèrie de sistemes relacionats
- Allò que passa en una part del sistema repercuteix a tota la xarxa.
- Els sistemes tenen les seves pròpies lleis.
- Aplicades als sistemes de relacions humanes, en diem: Ordres de l'Amor
 - o Pertinença
 - o Jerarquia
 - o Equilibri entre Donar i Rebre



<https://pixabay.com/es/photos/humana-jerarqu%C3%ADa-empleado-jefe-5099089/>

Atendre el Fenomenològic

- El fenomen, el fet sempre és en l'aquí i ara
- Acceptar-lo encara que no tinguem l'explicació
- Desenvolupar la sensibilitat i la intuïció
- Harmonitzar Cos, Cor i Ment



Què ens pot aportar la PS?

Ampliar la mirada

- Passar de centrar l'atenció de lo personal a incloure la mirada sistèmica
- Ser conscients dels diferents contextos: culturals, generacionals
- No tenim la veritat absoluta. El mapa no és el territori.
- Qualsevol actitud té una intenció, positiva i adaptativa
- La realitat acostuma a ser molt més àmplia del que es veu a simple vista
- Hi ha diferents nivells de realitat
- Res és personal, no som tan importants: “Los cuatro acuerdos” Dr. Miguel Ruiz Ed. Urano



FONAMENTS DE LA PEDAGOGIA SISTÈMICA

- La Pedagogia del benestar
- Pedagogia **que promou l'ordre**
- Pedagogia de l'abundància
- Pedagogia de l'agraïment
- Pedagogia de la inclusivitat
- Pedagogia de la identitat i les arrels
- Pedagogia de l'acompanyament
- Pedagogia centrada en el talent i en les possibilitats



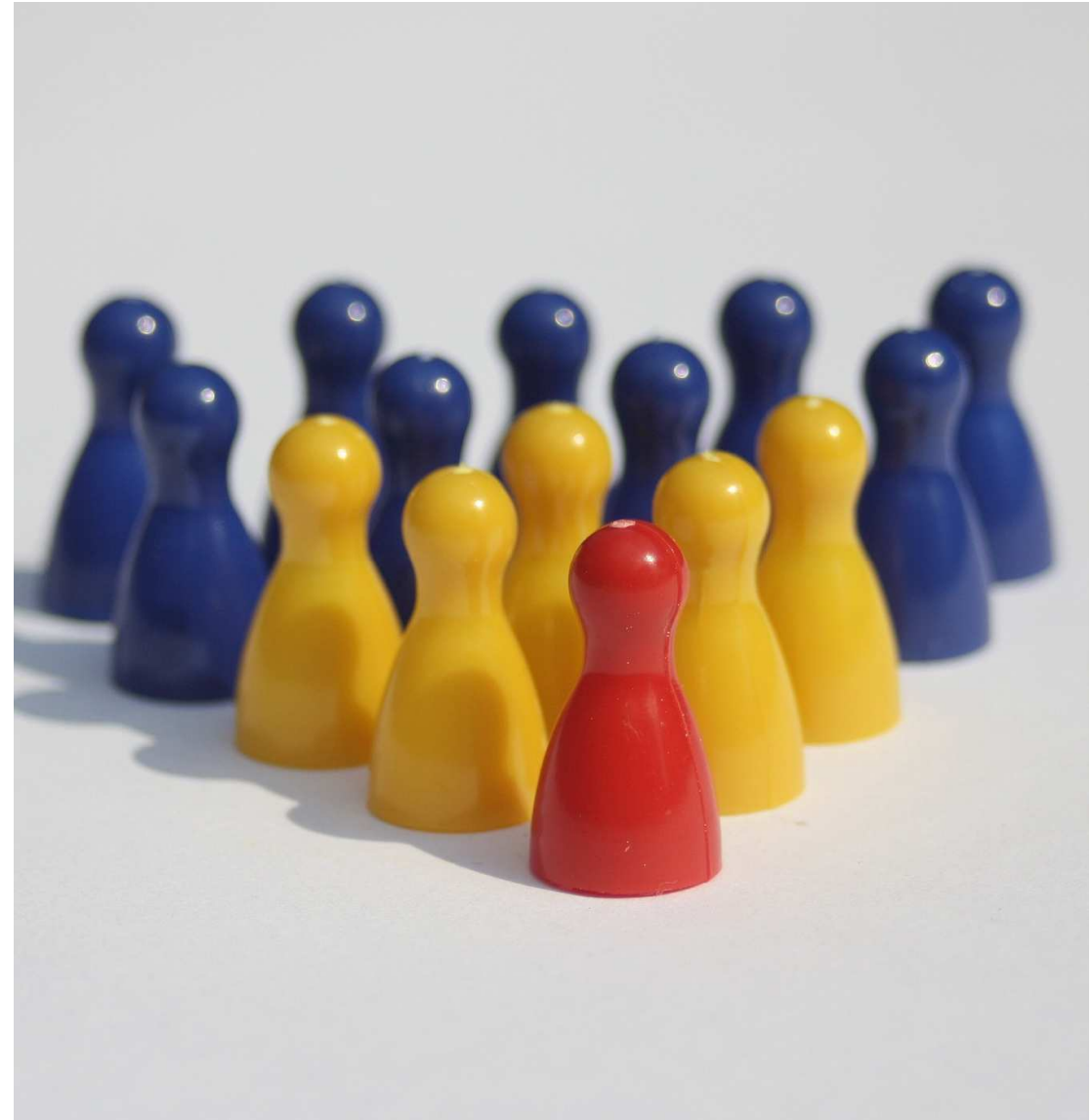


Pedagogia del benestar

- Treballa per al benestar en tots els seus àmbits:
 - Personal, recuperar la nostra il·lusió, els nostres somnis i així poder aportar el benestar a l'aula
 - Benestar en la Institució, a l'aula, dels alumnes, de les famílies,... el benestar de tots.
- Promou el canvi de la cultura del sacrifici per la del benestar.

Promou l'ordre

- “Cada uno en su lugar para poder educar”
- Si es mou un es mouen tots. Formem part d'un sistema
- Només en el nostre lloc tenim força
- Hi ha molts ordres diferents



La Pedagogia de l'abundància

- Amb el que hi ha és suficient.
- Amb el que tinc puc fer.
- Si mirem el que no és suficient i ens quedem en la queixa, el resultat serà molt pobre i perdem la nostra energia.
- Mirar el que podem fer amb el que Sí tenim ens energitza i enforteix.





La Pedagogia de l'Agraïment

- Agrair té a veure amb prendre la vida. TAL i COM ÉS.
- Decidir si ens quedem a la queixa o en el agraïment
- L'ampolla està mig buida o mig plena
- La felicitat és una decisió

Pedagogia de la inclusivitat

- Totes les persones del sistema tenen un lloc.
- Tots formen part, sense judici, sense exclusió.
- Té en compte els vincles que generen els sistemes, desenvolupant protocols de benvinguda, acompanyament i comiat de professors i alumnes.
- Contextualitza tots els processos que es donen a l'escola, en el grup (història, antiguitat dels membres, cultura, generació...)



<https://pixabay.com/es/photos/amistad-diversi%C3%B3n-contraluz-2366955/>



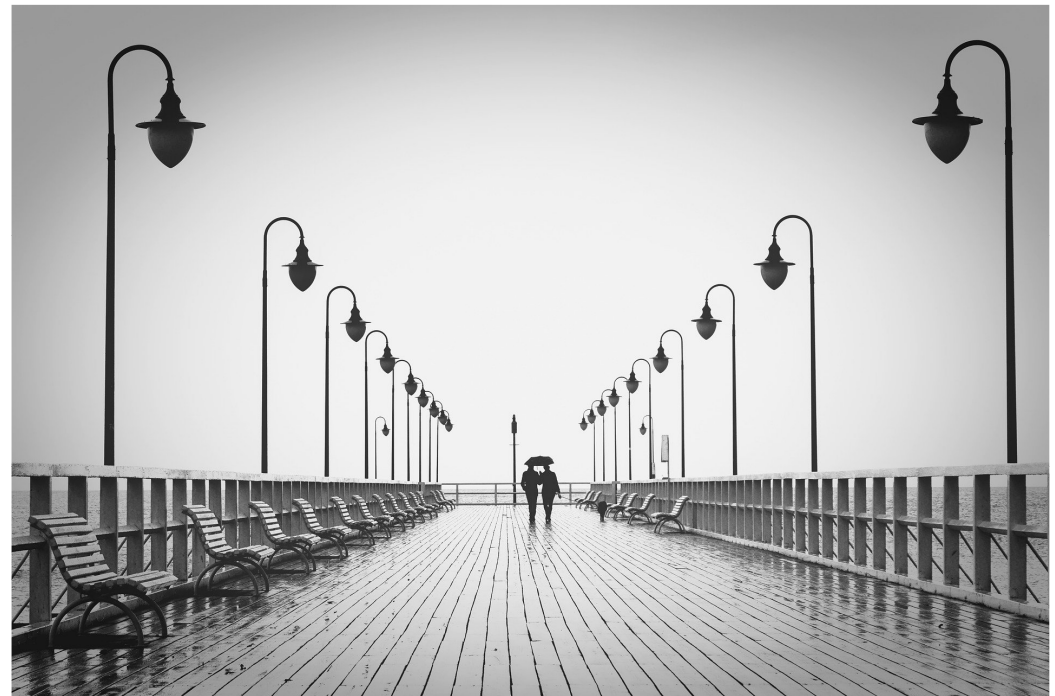
<https://pixabay.com/es/photos/%C3%A1rbol-la-ra%C3%ADz-bosque-impresionante-3385957/>

Pedagogia de la Identitat i les Arrels

- La importància de les arrels. "La història de la família és la història de l'èxit".
- El respecte a les lleialtats que cada persona té a la seva família d'origen i a la seva generació.
- Amplia la mirada sobre l'amor cec.
- Promou la identitat familiar perquè cada persona sàpiga qui és.
- Estableix mecanismes de convivència amb les famílies.
- Crea ponts i aliances

Pedagogia de l'acompanyament

- Anar més enllà de l'ensenyament.
- Posar-se al costat de l'altre i mirar on mira i veure què necessita.
- Donar resposta a les necessitats.
- L'altre fa el camí però no se li diu ni què, ni com ho ha de fer.
- Mirar cap a la solució i no al conflicte.
- Mirar amb bons ulls a les persones i respectar el seu destí.



<https://pixabay.com/es/photos/pareja-muelle-paseo-hombre-1783843/>



<https://pixabay.com/es/photos/arena-pozo-de-arena-carl-sandburg-2548132/>

Una pedagogia centrada en el talent i en les possibilitats

- Buscar allò en què cada persona destaca
- Mirar d'on ve, a que es dedica la seva família
- Potenciar les habilitats i els talents de cada un

Pedagogia del Cor

- Un estudi Neurològic considera el cor com un cervell que pren decisions que no estan contagiades per l'inconscient, sinó que estan vinculades a la intuïció (*El mestre del cor*. Annie Marquier)
- El cor té un camp electromagnètic més gran que el del cervell.
- Si harmonitzo el meu cor, la resta d'òrgans s'harmonitzen. Tot el que és orgànic està connectat.
- Genera actituds internes, una forma d'ubicar-se davant de l'alumnat, l'equip directiu i els companys.
- Quan porto quelcom al cor, la realitat que estem mirant canvia.



El do de la confianza

Confianza absoluta
que tots disposem de
les capacitats i
recursos per
desenvolupar allò que
és necessari per la
nostre vida



<https://pixabay.com/es/photos/silueta-padre-e-hijo-sundown-chat-1082129/>

**“Implica
canvis
profunds en
la nostra
manera de
pensar la
vida”**

