

Aprenent a configurar entorns oberts (i personalitzats) d'aprenentatge per a col·lectius professionals

28 de setembre i 18 d'octubre de 2011
Programa Compartim



Dolors Reig Hernández



el caparazón

social media, tendencias, aprendizaje



Generalitat de Catalunya
Departament de Justícia
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**

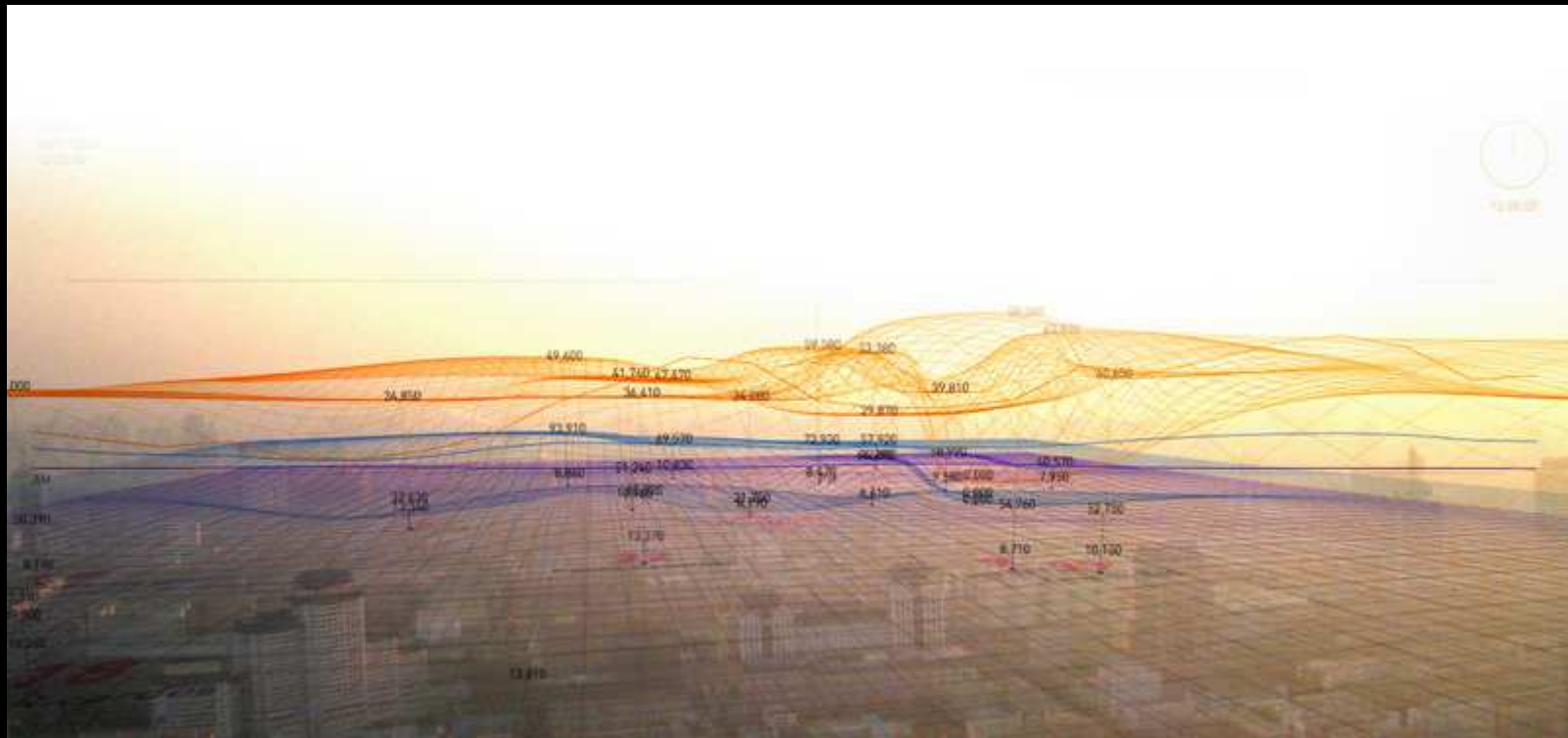
Noves abundàncies

- Abundància **informativa**, diversitat de fonts, de continguts, interdisciplinarietat
- Abundància de **contextos** en què es produeix l'aprenentatge
- Abundància de **passió**
- Abundància de possibilitats de comunicació – **conversa**
- Abundància **de poder** (*Autocomunicació de masses*, Castells 2009). Canvi de poder dels mitjans a les audiències.
- Abundància de **recursos per a l'aprenentatge**
- Abundància – augment de les **capacitats cognitives**:
 - com a individus
 - com a comunitat (intel·ligència col·lectiva)

Blocs, wikis,
OER (open
education
resources),
etc.

La web com a plataforma de coneixement líquid i abundant





Web al quadrat

- <http://www.intheair.es/>
- El *kulturometer*, que mesura les inversions en cultura a la ciutat de Madrid.
- *Fluflux*, un projecte de visualització que mostra la relació entre pandèmies globals, viatges d'avió internacionals, la representació de la malaltia als mitjans i les respostes individuals en línia.
- *In the air*: La representació dels diferents nivells de contaminants a la ciutat de Madrid es transformarà en una visualització en tres dimensions. La intenció és formar una malla de punts de dades a la ciutat per fer-ne una superfície visualitzable. Aquestes dades es refresquen diàriament, setmanalment i mensualment a través de la web municipal. És un projecte de visualització que té per objecte fer visible els agents microscòpics i invisibles de l'aire a Madrid (gasos, partícules, pol·len, malalties, etc.), per planificar actuacions, reaccionar-hi.

Abans...

Ara...

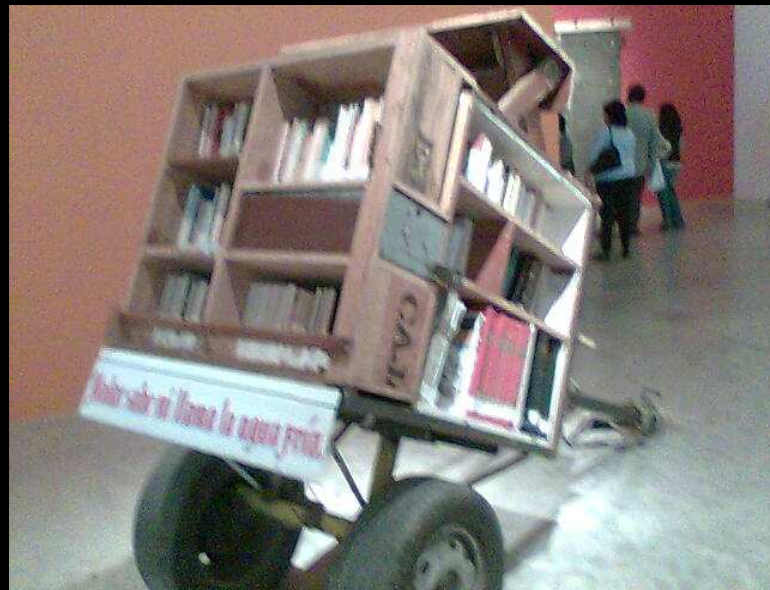
Coneixement líquid



Aprenentatge informal

ABANS

Educació formal
Educació no formal



ARA

Educació informal
Pot ser planificada (J. Cross)



Un **bon sistema educatiu** hauria de tenir tres propòsits:

- proveir, els que vulguin aprendre, de recursos disponibles en qualsevol moment de les seves vides;
- *empoderar* qui vulgui compartir el que sap per trobar-se amb aquells que vulguin aprendre d'ell;
- donar l'oportunitat a tot aquell que vulgui presentar quelcom al públic general perquè el seu objectiu sigui conegut.

Ivan Illich (1971)

Aprenentatge a la web (com a plataforma):

Entrar i sortir
del flux
continu de
coneixement
a la web.
(Downes,
2005)



El coneixement no és poder, el filtratge del coneixement, quan és compartit, és poder

SÓC:

No lo que conozco sino lo que soy capaz de conocer (ZDP de Vigotski)

Lo que comparto

Con quien me relaciono (PLN)

La institución/es con la/s que trabajo

Lo que produzco

Avantatges

Organització

- Sistemes de vigilància tecnològica, intel·ligència competitiva, intel·ligència de negocis (BI)
- Organitzacions que aprenen (Senge)
- Identitat digital (competències)

Individu

- PLE – PLN
 - Aprenentatge
- Competències (identitat digital)
- ROI vs. ROPI (retorn de la inversió personal)

Dics al mar: Entorns personalitzats



Críteris de filtratge de la **web** **contextual** (eines)

- **Comportamental** (eines intel·ligents o semàntiques)
- **Social (PLN)** : Contactes també com a *Content Curators (peer assessment)*
GOOGLE Plus
- **Geolocalització** (GPS, reconeixement visual de patrons són importants en realitat augmentada)
- **Real time web** (RSS, *microblogging*)



google plus

About 7,110 results (0.25 seconds)

Everything

Images

Videos

News

Shopping

More

Any time

Past hour

Past 24 hours

Past week

Past month

Past year

Custom range...

All results

Sites with images

Related searches

Timeline

Dictionary

Reading level

Social

Nearby

Translated foreign

pages

Social

[The Google+ Project - Google](#)

www.google.com/+demo/ - Cached

The Google+ project makes sharing online more like sharing in real life. Take the interactive tour for a quick look at five of the first key features.

shared this on google.com - Jun 28, 2011

Link to Google+ Post

[Google's Latest Social Network: Google Plus \[PICS\]](#)

mashable.com/2011/06/28/google-plus/ - Cached

Jun 28, 2011 – Google has finally unveiled Google+, the company's top-secret social layer that turns all of Google into one giant social network.

shared this on google.com - Jun 28, 2011

[Google+ Project: It's Social, It's Bold, It's Fun, And It Looks ...](#)

techcrunch.com/2011/06/28/google-plus/ - Cached

Jun 28, 2011 – Last night, you may have heard talk of a mysterious black bar appearing on the top of Google.com. Or you may have even seen it yourself.

shared this on friendfeed.com - Jun 28, 2011

[Google +1 Button](#)

www.google.com/+1/button/ - Cached

In order to +1 things, you first need a public Google profile. This helps people see who recommended that tasty recipe or great campsite. When you create a ...

shared this on google.com - Jun 2, 2011

[Official Google Blog: Introducing the Google+ project: Real-life ...](#)

googleblog.blogspot.com/.../introducing-google-project-real-life.ht... - Cached

Jun 28, 2011 – We want to make Google better by including you, your relationships, and your interests. And so begins the Google+ project: ...

(Ma...oogleblog on blogspot.com) shared this

Què cal crear?

- PLE per a les PLN existents
- Ampliar les PLN
- Complements de vigilància estratègica / *Business Intelligence*

PLN: Grup de persones que crea, comparteix, dóna suport i estudia recursos d'aprenentatge en un domini de coneixement específic.

Rob Koper, Open University of the Netherlands

SOCIAL: xarxes professionals, grups d'interès com a oportunitats per a participants i organització

A screenshot of a Facebook profile for Malinka Ivanova. The profile includes a cover photo, a profile picture, and a bio. The bio states: "Lecturer at TU Sofia (Bulgaria) | Professional Training & Coaching (Bulgaria)". The page shows a wall with posts, including one from Mariela Hristova (Tropaper) dated April 2 at 3:20pm. The left sidebar shows navigation options like Home, Profile, Friends, and Inbox, along with information about Malinka's location (Bulgaria) and birthday (February 8, 1968). There are also sections for recent activity and friends.

A screenshot of a LinkedIn profile for Malinka Ivanova. The profile includes a cover photo, a profile picture, and a bio. The bio states: "Lecturer at TU Sofia (Bulgaria) | Professional Training & Coaching (Bulgaria)". The page shows a list of recent posts, including one from "Lecturer at South West University, Blagoevgrad (BG)" and another from "Lecturer at TU Sofia (Bulgaria)". The left sidebar shows navigation options like Home, Groups, Profile, Contacts, News, and Applications. The right sidebar shows a "Hi, Malinka" greeting and a "Profile Completion Tip" indicating that 88% of the profile is complete.

A screenshot of a Ning Blog page for ShenPlanet. The page features a header with the "Ning Blog" logo and a search bar. The main content area includes a post titled "ShenPlanet" dated April 7, 2009, with the text "Star bene non e un lusso!". Below the post is a grid of images and a sidebar with navigation options like "About", "Product", "Jobs", "Press", "Images", "Blog", and "In the News". The footer contains a "Ning Status" section with the text "All systems got all social networks are online and speedy!" and a "Search this blog" field.

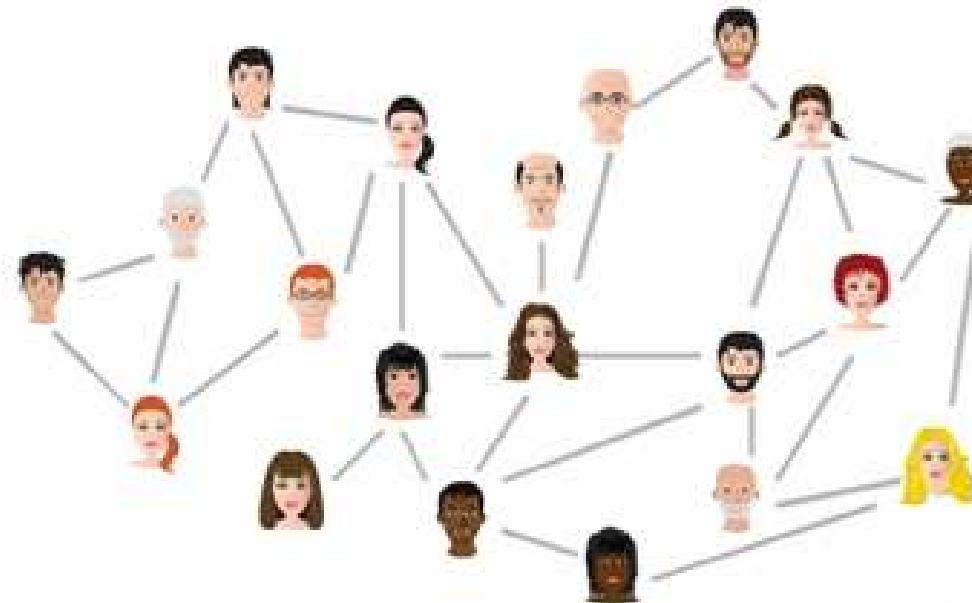
A screenshot of the Academici.com website. The page features a header with the "academici.com" logo and navigation options like "HOME", "REGISTER", "SEARCH", and "INVITE OTHERS". The main content area includes a "WELCOME TO ACADEMICI.COM" banner and a "Register for free - and get connected" section. Below this is a "Quick search" field and a "Recent postings" section with several entries. The right sidebar contains a "Login" form, a "New members" section, and a "Most recent videos" section.

SOCIAL: xarxes, comunitats de pràctica internes o existents

RETOS GUADALINFO 2010

FORMACIÓN GUADALINFO

los/as usuarios/as Guadalinfo aprenden en red
[Red Personal de Aprendizaje, PLN]



NOS
MUEVEN
LAS IDEAS

<http://www.guadalinfo.es>

SOCIAL: xarxes de comunitats

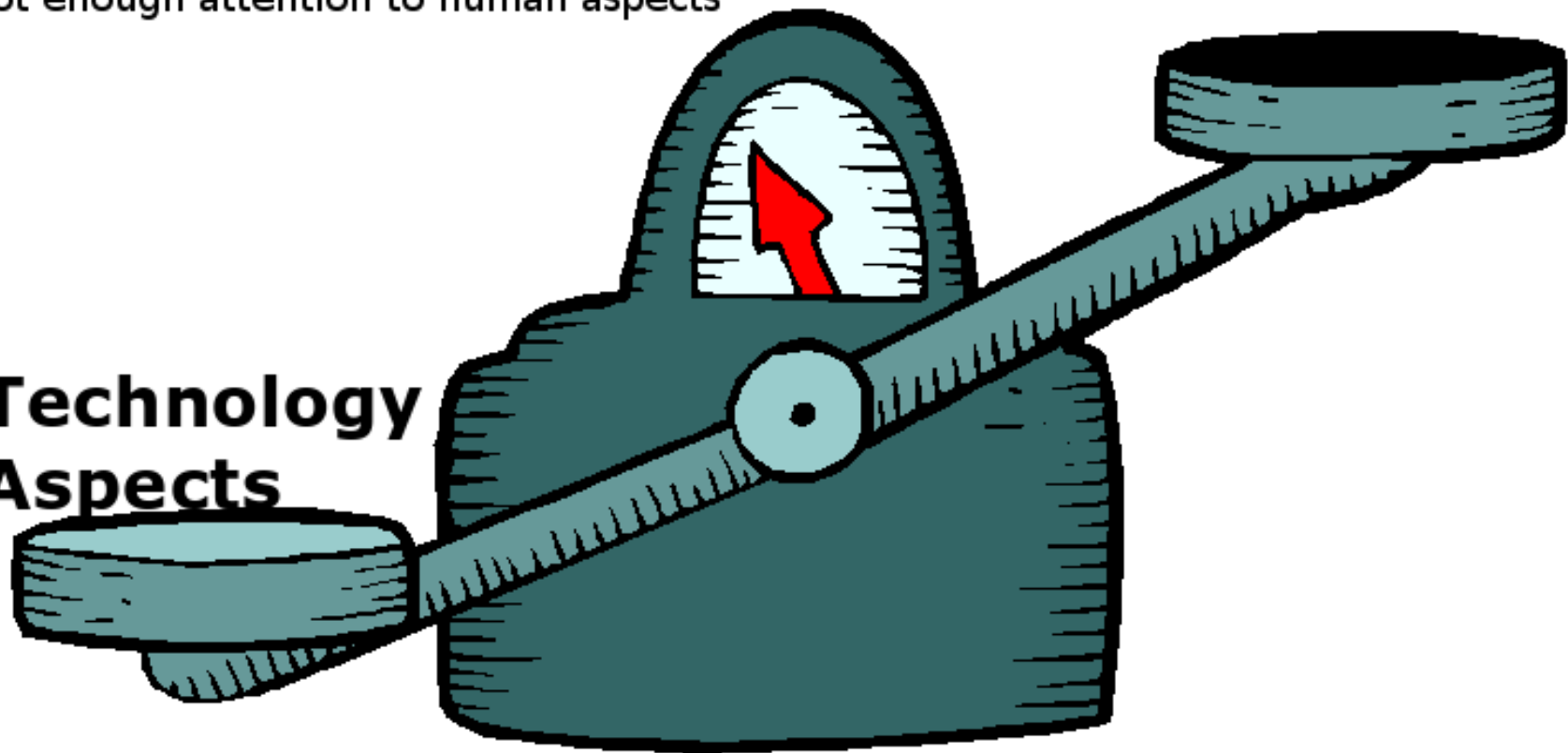


- Eines, filtres (*hard skills*): PLE, RSS, alertes, algoritmes de rellevància, web contextual
- Competències (*soft skills*):
 - Intermediació crítica del coneixement (síntesi, criteri, filtratge)
 - *Networking* (PLN)

Design of the Campus Portals;
not enough attention to human aspects

Human
Aspects

Technology
Aspects



TUTORITZACIÓ: *Content Curation,* intermediari crític del coneixement, *Gatekeeper*

«Un intermediari crític del coneixement que busca, agrupa i comparteix de manera contínua -el que connecta amb la *Real Time Web* en què vivim- el més rellevant. I, en conseqüència, i si es compara amb altres professions (per exemple, la de generador de continguts), el seu objectiu passa per “mantenir la rellevància de la informació que flueix lliure o suportada en eines concretes per a la creació d’entorns informacionals”».

Xaas service:

La informació també com a servei que cal externalitzar?

Tabla 2. MODELOS XAAS.

	QUÉ ES
SaaS-Software como servicio	Modelo de distribución de software donde una empresa mantiene el derecho de uso y factura al cliente por el tiempo que haya utilizado el servicio
PaaS-Plataforma como servicio	Modelo de alquiler de entornos de desarrollo y ejecución de aplicaciones o de parte de ellas
IaaS-Infraestructura como servicio	Modelo de alquiler de infraestructura de computación o de algunas de sus partes: capacidad de procesamiento, almacenamiento...

Fuente: elaboración propia.

Funcions

- **FILTRATGE CRÍTIC** -Manejar l'atenció "externa":
 - Controlar i saber filtrar per contextos rellevants
 - Identificar llocs i temes on es concentrin les converses
 - Connexions rellevants (entorns d'innovació)
 - Conèixer les dinàmiques generals de l'atenció en xarxes socials.

Equip humà / Competències de *CONTENT CURATION DIGITAL*

- **Expert en entorn web i eines tecnològiques:**
 - pàgines d'inici
 - alertes, eines de vigilància, *Business Intelligence*
 - SMO, *social media*, xarxes
 - Competències digitals
- **Expert en la matèria concreta** (psicòlegs, criminòlegs, educadors, etc.)
- **Expert en documentació**

Netvibes, Pageflakes, Symbaloo

Proposta inicial: pàgines d'inici per especialitat professional

The image displays a Symbaloo dashboard, a type of web bookmark manager. At the top, there's a header for 'Programa Comunitats de pràctica Compartim' with a search bar. Below this, the dashboard is organized into several columns of application icons. The icons include: 'yahoo!', 'wikipedia', 'segunda mano', 'comercio', 'EL PAIS.COM', 'renfe', 'facebook', 'traducción', 'noticias', 'libros', 'descargar música', 'la Caixa', 'Gmail', 'Rne', 'elmundo.es', 'YouTube', 'MARCA.COM', 'tiempo', 'localidad', 'paginas amarillas', 'paginas blancas', 'vídeos', 'films', 'trenes', 'ruta', 'acciones', 'calculador', 'imágenes', and 'música'. A central search bar with the text 'YAHOO!' and a 'buscar' button is also visible. On the left side, there's a 'Pageflakes' sidebar with sections like 'Learning and Development', 'e-learning nuevas tecnologías educacion', 'edubloggers aggregate', and 'Connectivism and Connective Knowledge'. It contains various articles and links, such as 'Links for 2009-12-03', 'I Don't Need Your Network', and 'Reflection 2.0 RSS Feed'. At the bottom, there's a footer with navigation links: 'Sobre Symbaloo', 'Symbaloo en todo el mundo', 'Configurar como pagina de inicio', 'Decírselo a un amigo', 'Negocios', 'Ayuda!', 'Responsabilidad', and '© 2009 Symbaloo BV'.

Complements: intel·ligència competitiva

community facilitation

Find articles about

community facilitation

must include all of these words or phrases

must include at least one of these words or phrases

But should not contain

Cancel Search Save

Settings Tag Cloud Manage

Discard articles with FiltrRank lower than: 1

Viewing article

All New

Time frame:

5 FiltrRank Blog

Mon Jan 18 2010 ... encourages facilitation of learning, not instruction. These elements include genuine, prizing and acceptance and empathetic understanding (Smith, 2004). Discussion of Philosophy and Theory: My Perspective ... I was raised Roman Catholic primarily in the post Second Vatican Council era, in a predominantly protestant and Jewish community. My friends came from all faiths and backgrounds. I was raised to believe that I should pursue my goals, no matter what ... -- art-lynch.blogspot.com -- [Filtr: community facilitation]

5 FiltrRank Blog Interesting re. Sarah Palin « Stop David Bly and Kevin Dahle

Mon Jan 18 2010 - (This is community organizing at it's finest.) There has NEVER been anyone in the White House at any time who has created such an army of staffers whose sole duties are the facilitation of the First Lady's social life. -- stopblyanddahle.wordpress.com -- [Filtr: community facilitation]

COLLECTA beta

compartim] Now!

Hot Now: Conan, John Edwards, Firefox 3, Haiti, Jersey Shore

Options Share Search

- Stories blog posts, articles
- Comments on blog posts
- Updates Twitter, Jaiku, Identica
- Photos Flickr, TwitPic, yFrog
- Videos YouTube, Ustream

dolors reig

We just released Collecta Real-time Search: MySpace Edition. Read about it here.

About | API | Blog | Help

Email | Twitter | Facebook

45 Results in the last 13

Search started at 8:06:5

- seguint a @quimloras p @jordipapiol :D
- seguint a @davidguillen @jordipapiol
- seguint a @oanka68 xq @jordipapiol i xq és del
- @trinamilan nena, jastá gobcamps. Hem de que
- Escollant Ismael Serran veure que a Tortosa com
- @xamat De moment com exclusiva...:)
- RT @dreig: experimenta #compartim 1ras conclu
- experimentaremos y pre primeras conclusiones s
- Comentari de viuill veu, alguns els compartim, p

Older R

Addict-o-matic™ Instantly create a custom page with the latest buzz on any topic

compartim gencat Create

Hot Topics: Apple Tablet, Jay Leno, Beyonce, Google Phone, Health Bill, Obama

Browse the News Available Sources Bookmark/Share Enablers About FAQ

Follow @addictomatic on Twitter! Get all the buzz on the hottest topics. Follow the official tweets of the next five seconds.

Follow the conversation before, during and after the Hope for Haiti Now telethon. <http://bit.ly/7RXlEK>

Topic: compartim gencat

Twitter Search

- RT @jesusmartinez: Nou curs e-moderadors Programa Compartim http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/case_study26012010.pdf
- RT @jesusmartinez Nou curs e-moderadors Programa Compartim http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/case_study26012010.pdf
- Nou curs e-moderadors Programa Compartim http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/case_study26012010.pdf

More at Twitter Search >

Bing News

No results found.

YouTube

Google Blog Search

- Justícia penal de menors. La menor de les Justícies?
- Agenda de Manresa i a la Catalunya Central
- La Oficina Virtual de Trámites de la Generalitat de Catalunya
- Penedesfera » Primera reunió de la comissió d'Empreses del ...
- Biblioteca Josep Vallverdú -Escola Martí Poch- 10 anys **compartint** ...

More at Google Blog Search >

Digg

Dolors Reig Hernández

Muchacha en la ventana és una famosa
pintura de 1925 de l'artista espanyol
Salvador Dalí

Gràcies



Generalitat de Catalunya
Departament de Justícia
**Centre d'Estudis Jurídics
i Formació Especialitzada**

dreig01@gmail.com

<http://www.dreig.eu/caparazon>



el caparazón

social media, tendencias, aprendizaje

