



# PROGRAMA DE TRACTAMENT DE DELICTES VIOLENTS



Tot i que l'adolescència no ha de ser necessàriament una etapa problemàtica, alguns estudis mostren que les exigències pròpies d'aquest període poden repercutir en l'autoestima i l'autoconfiança, en major ansietat, en conductes delictives, augment de sentiments negatius.

Aquest moment evolutiu, per si sol, ja determina unes diferències significatives respecte al període adult. És per això que els menors i joves agressors, en el moment de la intervenció, també tenen necessitats específiques diferents a les dels adults. Intentar que aquestes conductes agressives no s'instaurin com a patró de resposta habitual és un dels aspectes que marcarà aquesta diferència. Això no són més que trets generals, però que serveixen de referència per situar-se davant el subjecte susceptible d'intervenció.

La intervenció del programa de delictes violents es planteja des de dues vessants: la intervenció amb els menors o joves i la intervenció amb les seves famílies. L'aprenentatge no ha d'implicar només el jove o menor, sinó el seu context relacional més immediat que també ha d'aprendre noves formes de funcionament. D'altra banda, s'han de construir i enfortir espais que facilitin els desenvolupaments prosocials.



## Objectiu general

- Intervenir de manera global i especialitzada amb els menors i joves que han comès delictes de violència contra les persones\* per evitar, d'una banda, la reincidència (noves víctimes) i, d'altra banda, que menors o joves agressors es converteixin en adults agressors.

\* Interpretem el terme *delictes violents* entenent que en el delicte existeix un exercici de la *violència* tal com es defineix al SAVRY: "Una agressió o un acte de violència física que és suficientment greu per causar dany a una altra persona o persones (talls, trencament d'ossos, mort, etc.) sense importar si efectivament hi ha dany resultant; o una amenaça que s'ha proferit sostenint un arma".



# Objectius específics i continguts

## Objectius específics

### a. Per als menors o joves

- Promoure el reconeixement dels fets perquè pugui responsabilitzar-se dels actes de caire agressiu;
- Incrementar el nivell de motivació de menors i joves envers la intervenció i el tractament;
- Potenciar la disposició envers el canvi per assolir nous valors i comportaments;
- Millorar les habilitats socials relacionades amb els fets delictius;
- Millorar les habilitats emocionals;
- Millorar les habilitats cognitives;
- Millorar les estratègies per a la prevenció de recaigudes;
- Identificar el patró de comportament agressiu personal;
- Incrementar les interaccions prosocials.

### b. Per a les famílies (si és possible i valorat oportú)

- Poder reconèixer el problema;
- Saber identificar factors de risc;
- Acceptar l'ofertament d'assessorament especialitzat per abordar la problemàtica.

## Continguts de les intervencions

### a. Intervencions amb els menors o joves

- Violència i agressivitat: relació pensament-emoció-conducta;
- Clarificació de valors sobre comportament agressiu i no agressiu: autoavaluació;
- Entrenament en empatia. Desenvolupament d'empatia envers la víctima: què implica ser víctima;
- Entrenament en assertivitat: relacions interpersonals;
- Autoestima i autoconcepte;
- Diferència entre pensaments i emocions. Comunicació d'emocions: maneig de la ira;
- Creences predominants. Distorsions cognitives;
- Resolució de problemes;
- Factors de risc associats a la conducta violenta;
- Estratègies per afrontar situacions de risc: autocontrol;
- Mecanismes de defensa que afavoreixen l'ús de la violència.

### b. Intervencions amb les famílies (si és possible i oportú)

- Afrontament familiar del delictes;
- Ús del maltractament transgeneracional;
- Suport psicoeducatiu i de contenció emocional;



# Avaluació inicial i diagnòstic

Prèviament a l'inici del treball en el programa és important poder disposar d'un diagnòstic el més acurat possible. El model d'entrevista semi estructurada del SAVRY i la pròpia classificació de factors, pot ser el punt de partida. El procés d'avaluació ha de contenir les àrees següents:

## **Avaluació individual**

- Anàlisi de factors personals que poden estar associats a la conducta violenta (trastorns de personalitat, distorsions cognitives, autoestima, autoconcepte, empatia, assertivitat, història de maltractament greu, negligència...);
- Característiques de la vivència de la violència (patró d'activació de la conducta violenta, respostes agressives i violentes, nivell de conscienciació...).

## **Avaluació familiar contextual** (sempre que sigui possible i es consideri oportú)

- Relació dels adults i del menor o jove amb els adults significatius;
- Estils d'afrontament del delicte;
- Relacions de parella;
- Xarxa de suport social del menor o jove i de la família;
- Pauta d'ús de maltractament físic o psicològic transgeneracional;
- Relació del menor o jove amb el grup de parells i l'escola (característiques, valors, ideologia...).



# Destinataris i criteris d'alta i baixa

## Destinataris

- Tots els menors o joves que han comès algun delictes violent contra les persones (homicidi, lesions, etc.) i que així quedi objectivat a través del PTI com a necessitat d'intervenció.

## Criteris d'alta

- Sobre la base del PTI i per acord de l'equip multidisciplinari, es donarà d'alta en el programa de tractament de delictes violents en el moment que finalitzi el període d'avaluació i diagnòstic i s'iniciï l'activitat d'intervenció específica (individual i/o grupal), programada a través del pla de treball en delictes violents i amb els criteris corresponents al programa.

## Criteris de baixa

- Per finalització de l'activitat d'intervenció específica i l'acord de l'equip multidisciplinari;
- Pel desinternament del menor o jove del centre.



# Metodologia

En funció de les necessitats detectades per a cada menor o jove i de la temporalitat, la intervenció podrà ser:

- **Individual:** mitjançant sessions individuals. Les intervencions han de ser estructurades i es portaran a terme mitjançant sessions on es reculli el moment de la intervenció, l'objectiu i contingut treballat i el nivell d'assoliment.

La intervenció i seguiment individual es farà tot i que el menor o jove també estigui rebent la intervenció grupal.

- **Grupal:** a través d'activitats programades, pautades i inserides al conjunt d'activitats del centre.



## Durada i periodicitat

- Per a la **intervenció individual**, ha de quedar programat i reflectit en el pla de treball individualitzat. La durada en el temps serà en funció de les necessitats del menor o jove. El mínim de temps d'intervenció és de 6 mesos amb sessions mínimes d'1 hora setmanal.
- Per a la **intervenció grupal**, ha de quedar programat i reflectit en el pla de treball individualitzat amb un mínim d'1 hora setmanal.





## Responsables

- De la recollida d'informació per a l'avaluació inicial, n'és responsable el psicòleg del centre;
- De la implementació del programa, n'és responsable el psicòleg del centre amb la col·laboració del tutor i el treballador social referent del menor o jove;
- Subdirector del centre.



## Avaluació bàsica

- Per a la **intervenció individual**, en funció del desenvolupament i assoliment dels objectius marcats en el pla de treball individual en delictes violents.
- Per a les **activitats grupals**, en funció dels criteris d'assistència, puntualitat, participació, relacions interpersonals, actituds, interès, millores observades, etc.



## Sistema motivacional

La puntuació estarà en funció de la metodologia emprada pel desenvolupament del programa.

- En cas que sigui una intervenció individual, puntuarà al sistema motivacional a **l'àmbit personal.**
- En cas que sigui una activitat grupal, puntuarà al sistema motivacional a **l'àmbit activitats.**



# Connexions del programa amb els factors del SAVRY

## Factors de risc històrics

- a. *Violència prèvia* (S1). Es tindrà en compte l'existència del comportament violent més enllà de si existeixen detencions o condemnes;
- b. *Història de maltractament infantil* (S7).

## Factors de risc socials/contextuals

- a. *Estrès experimentat i incapacitat per afrontar dificultats* (S13).

## Factors de risc individuals

- a. *Actituds negatives* (S17). Inclou la valoració de la capacitat per generar solucions no agressives als conflictes interpersonals;
- b. *Assumpció de riscos/Impulsivitat* (S18). Permet incidir en la impulsivitat més disfuncional, on el menor o jove reacciona amb emocions molt intenses i sense haver considerat les conseqüències;
- c. *Problemes amb el maneig de l'enuig* (S20);
- d. *Baix nivell d'empatia/remordiment* (S21). És important remarcar que algunes persones poden expressar remordiment, però no sentir-ho i altres pot ser que el sentin, però no el demostrin. Un patró de comportament nociu pot incloure assetjament, conducta insensible o reacció emocional inadequada al dolor o patiment dels altres;
- e. *Baixa col·laboració en les intervencions* (S23). Permet incidir en determinats factors que afecten la probabilitat que el jove compleixi amb les condicions d'un pla de reducció del risc;

**Factors protecció:** la intervenció en el programa pot ser especialment útil pel factor *d'implicació prosocial* (P1) i *d'actitud positiva cap a les intervencions i l'autoritat* (P4).



# Documentació Bibliografia i webgrafia

- *Programa d'intervenció per al control de la conducta violenta per a menors i joves: experiència en un equip de medi obert.* Gener 2008
- *Incidència de l'aplicació d'un programa de control de la conducta violenta en joves infractors.* Camps Martí, J.; Cano Martín, T. CEJFE (2006)
- *Avaluació d'un programa de tractament per a joves violents.* Martínez, R. M.; López, B.; Forcadell Berenguer, A.; Garrido Genovés, V. (2000)